



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение навыков составления аналитических материалов по современным демографическим процессам и процессам на рынках труда в развитых странах

### Задачи

1. Анализ и интерпретация данных о демографических процессах и процессах на рынках труда в развитых странах и понимать взаимосвязи между этими процессами
2. Знание основных направлений современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран и оценка перспектив этой политики
3. Получение навыков составления прогнозов обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов в области демографии и занятости на краткосрочный и среднесрочный период на основе баз данных и разработок современных отечественных и зарубежных исследователей
4. Анализ имеющихся прогнозов глобальных и региональных демографических трендов и процессов на рынках труда.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1 | Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран | Знать: Основные направления современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран.<br>Уметь: оценивать перспективы современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран |
|      |  | ПК-2.2 | Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период        | Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме<br>Уметь: анализировать имеющиеся прогнозы глобальных и региональных демографических трендов и процессов на рынках труда.                        |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы                    |              | Трудоемкость |              |            |
|---------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
|                                       |              | Всего        | По семестрам |            |
|                                       |              |              | 2            | № семестра |
| Аудиторные занятия                    |              | 32           | 32           |            |
| в том числе:                          | лекции       | 16           | 16           |            |
|                                       | практические | 16           | 16           |            |
|                                       | лабораторные | -            | -            |            |
| Самостоятельная работа                |              | 40           | 40           |            |
| в том числе: курсовая работа (проект) |              | -            |              |            |
| Форма промежуточной аттестации        |              | зачет        |              |            |
| Итого:                                |              |              |              |            |

### 13.1. Содержание дисциплины

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*   |
|------------------|--|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |  |  |   |
| 1.1              | Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками. | Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Поколение как социально-демографическая категория. Молодежь в возрастной структуре населения. Источники данных и система демографических показателей. Методы анализа демографической ситуации. Понятия «депопуляция», демографический кризис. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов России  | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452</a> |
| 1.2              | Современные тенденции воспроизводства населения России                   | Понятие режима воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Демографическое понятие брачности. Типы и формы брака. Брачное поведение. Брачный возраст. Молодежь и брачный статус. Ценность зарегистрированного брака. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение и его результаты, детность (многодетность). Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни. Ценности здоровья и самосохранительное поведение. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России. Особенности современной миграции населения в России. Влияние иммиграции на воспроизводство населения. Демографические прогнозы: виды и практическое значение для социально-демографического развития | -   |
| 1.3              | Семейная демографическая политика и ее воздействие на трудовой           | Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества. Семейная и демографическая политика, определение, различия.  | -   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | потенциал общества.   |   |   |
| 1.4  | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | Понятие занятости населения. Основные теоретические вопросы изучения занятости. Занятость как отражение использования трудовых ресурсов в стране. Понятие «трудовые ресурсы». Основные категории: население, совокупная рабочая сила, трудовой потенциал. Структура трудовых ресурсов. Основные показатели оценки трудовых ресурсов. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества. Динамика численности рабочей силы. Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества. | - |
| 1.5  | Мировой рынок труда в эпоху глобализации<br>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах           | Роль ТНК в динамике численности глобальной рабочей силы. Процесс деиндустриализации в развитых странах. Мировой экономический кризис и глобальный рынок труда<br>Структура занятости в постиндустриальном обществе. Безработица в развитых странах. Виды безработицы. Причины безработицы. Структура безработицы.   | - |
| 1.6  | Миграция, демографические процессы и рынок труда  | Основные понятия и виды миграции населения. Демографическое давление как фактор миграции. Влияние миграции на формирование рынка труда. Сущность, виды и системы миграции.  | - |
| 1.7  | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы   | Новая модель демографического поведения» стран Западной и Северной Европы. Особенности демографической политики стран Западной и Северной Европы.   | - |
| 1.8  | Демография и занятость в странах Южной Европы   | «Средиземноморская» демографическая модель. Демографические различия между Западной и Южной Европой. Институциональные корни южноевропейского демографического феномена.  | - |
| 1.9  | Демография и занятость в странах Центральной И Восточной Европы   | Центрально-европейская демографическая модель. Динамика продолжительности жизни и рождаемости в переходный период.  | - |
| 1.10 | Демография и занятость в США и Канаде.  | Демографическая модель США. Демографические различия США и Западной Европы.   | - |

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1.11                           | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии  | Особенности демографических процессов в Японии и странах Юго-Восточной Азии  | - |
| 1.12                           | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.                                  | Прогнозы численности населения ООН. Связь социально-экономического развития и демографической динамики. Интервалы возможного роста численности населения в XXI веке.   | - |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |  |   |
| 2.1                            | Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками.                                      | Основные характеристики населения: численность, плотность. Структура и состав населения. Возрастно-половой состав. Брачный и семейный состав, брачность и разводимость. Этнический и конфессиональный состав. Экономический, образовательный, социальный состав  | - |
| 2.2                            | Современные тенденции воспроизводства населения России.   | Понятие режима воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Демографическое понятие брачности. Типы и формы брака. Брачное поведение. Брачный возраст. Молодежь и брачный статус. Ценность зарегистрированного брака. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение и его результаты, детность (многодетность). Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни. Ценности здоровья и самосохранительное поведение. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России. Особенности современной миграции населения в России. Влияние иммиграции на воспроизводство населения. Демографические прогнозы: виды и практическое значение для социально-демографического развития | - |
| 2.3                            | Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                          | История демографической и семейной политики. Особенности современной семейной политики в развитых странах  | - |
| 2.4                            | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | Особенности изучения рынка труда и занятости населения. История формирования рынка труда. Организации, занимающиеся изучением рынка труда.   | - |
| 2.5                            | Мировой рынок труда в эпоху глобализации Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах              | Женская занятость в развитых странах. Молодежная занятость в развитых странах. Мировой кризис и занятость населения в развитых странах.  | - |
| 2.6                            | Миграция, демографические процессы и рынок труда  | Состояние и динамика миграции в Европе. Анализ миграционной политики в Европе.   | - |
| 2.7                            | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы   | Рождаемость, брачность и смертность в странах Западной и Северной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Западной и Северной Европы. Занятость населения в странах Западной Европы. Политика в сфере занятости в странах Западной Европы и Северной. Миграция в странах Западной Европы и Северной, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Западной и Северной Европы.   | - |
| 2.8                            | Демография и занятость в  | Рождаемость, брачность и смертность в странах  | - |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | странах Южной Европы   | Южной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Южной Европы. Занятость населения в странах Южной Европы. Политика в сфере занятости в странах Южной Европы. Миграция в странах Южной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Южной Европы.   |   |
| 2.9  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы              | Рождаемость, брачность и смертность в странах Центральной и восточной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Центральной и Восточной Европы. Занятость населения в странах Центральной и Восточной Европы. Политика в сфере занятости в странах Центральной и Восточной Европы. Миграция в странах Центральной и Восточной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. | - |
| 2.10 | Демография и занятость в США и Канаде  | Рождаемость, брачность и смертность в США и Канаде. Семейная и демографическая политика в США и Канаде. Занятость населения в США и Канаде. Политика в сфере занятости в США и Канаде. Миграция в США и Канаде, ее влияние на демографическую ситуацию.   | - |
| 2.11 | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии                 | Рождаемость, брачность и смертность в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Семейная и демографическая политика в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Занятость населения в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Политика в сфере занятости в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Миграция в Японии и странах Юго-Восточной Азии, ее влияние на демографическую ситуацию.                | - |
| 2.12 | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах. | Демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.  | - |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками.                                      | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 2.    | Современные тенденции воспроизводства населения России  | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 3.    | Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                          | 1                               | 1            |              | 3                      | 5     |
| 4.    | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |

|     |   |    |    |  |    |    |
|-----|---|----|----|--|----|----|
| 5.  | Мировой рынок труда в эпоху глобализации<br>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 6.  | Миграция, демографические процессы и рынок труда  | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 7.  | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 8.  | Демография и занятость в странах Южной Европы   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 9.  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы                                     | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 10. | Демография и занятость в США и Канаде   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 11. | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии  | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 12. | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.                        | 2  | 2  |  | 4  | 8  |
|     | Итого:  | 16 | 16 |  | 40 | 72 |

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного

изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992</a> |
| 2     | Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117</a>                          |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626</a>  |
| 2     | Демография и статистика населения / ; сост. В. В. Нарбут ; ред. М. Р. Ефимова .— Москва : Логос, 2013 .— 92 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721</a>   |
| 3     | Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения : практикум / Л.М. Низова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 142 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560488</a> |
| 4     | Саградов, А. А. Экономическая демография / А.А. Саградов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Экономический факультет .— Москва : ИНФРА-М, 2005 .— 254 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276588</a>   |



|   |   |
|---|---|
| 5 | Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения. : монография / А.П. Тарасов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 92 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446</a> |
|---|---|

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1     | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>   |
| 2     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>  |
| 3     | Горшенева И.Б. ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452</a> |
| 4     | Журнал Демоскоп Weekly. — URL: <a href="http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0913/index.php">http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0913/index.php</a>  |
| 5     | Всемирный Банк — URL: <a href="https://www.worldbank.org/en/home">https://www.worldbank.org/en/home</a>   |
| 6     | Евростат — URL: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>   |
| 7     | Международная организация труда — URL: <a href="https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm">https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm</a>  |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992</a> |
| 2.    | Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117</a> .                        |
| 3.    | Горшенева И.Б. ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452</a>   |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран  
 Программное обеспечение:  
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite  
 С ноября 2020 :  
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

|  | Наименование | Компетенция | Индикаторы | Оценочные |
|--|--------------|-------------|------------|-----------|
|--|--------------|-------------|------------|-----------|

|   | раздела дисциплины (модуля)   |   | достижения компетенции   | средства   |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками.                                      | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 2 | Современные тенденции воспроизводства населения России  | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях                     |
| 3 | Семейная демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                            | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях                     |
| 4 | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран,   | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях                     |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  |  | <p>переговорных позициях стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p>  |   |
| 5 | <p>Мировой рынок труда в эпоху глобализации</p> <p>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах</p> | <p>ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов</p> | <p>ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p> | <p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |
| 6 | <p>Миграция, демографические процессы и рынок труда</p>  | <p>ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов</p> | <p>ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период</p> | <p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |
| 7 | <p>Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы</p>   | <p>ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов</p> | <p>ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран</p> <p>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и</p>  | <p>Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях</p> |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   |   | региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период   |  |
| 8  | Демография и занятость в странах Южной Европы                   | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 9  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 10 | Демография и занятость в США и Канаде                           | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 11 | Демография и занятость в Японии и странах Юго-                  | ПК-2 Способен участвовать в разработке                                      | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике   | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Восточной Азии   | стандартных<br>аналитических<br>материалов  | конфликтов, изменениях<br>в соотношении<br>потенциалов стран,<br>переговорных позициях<br>стран<br><br>ПК-2.2 Составлять<br>прогнозы обобщённого<br>характера по развитию<br>глобальных и<br>региональных трендов на<br>краткосрочный и<br>среднесрочный период   |  |
| 12   | Сценарии<br>демографического<br>развития и тенденции<br>занятости в развитых<br>странах. | ПК-2 Способен<br>участвовать<br>в<br>разработке<br>стандартных<br>аналитических<br>материалов | ПК-2.1; Анализировать и<br>интерпретировать<br>данные о динамике<br>конфликтов, изменениях<br>в соотношении<br>потенциалов стран,<br>переговорных позициях<br>стран<br><br>ПК-2.2 Составлять<br>прогнозы обобщённого<br>характера по развитию<br>глобальных и<br>региональных трендов на<br>краткосрочный и<br>среднесрочный период | Подготовка докладов,<br>дискуссионные темы на<br>практических занятиях |
| Промежуточная аттестация<br>Форма контроля – зачет |  |   |   | Комплект КИМ, Перечень<br>вопросов см. п.20.2                          |

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:**

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Основные инструменты демографического анализа.
2. Демографические модели в развитых странах.

#### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Воспроизводство населения и его виды.
2. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества.

#### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
2. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.

### **Контрольно-измерительный материал №4**

1. Демографическая политика и ее виды.
2. Теория демографического перехода.

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

### **Презентация**

Презентация освещает демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из выбранных студентом экономически развитых стран, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 2.1 | Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками.                                      | Назовите и охарактеризуйте основные демографические структуры населения  |
| 2.2 | Современные тенденции воспроизводства населения России  | Охарактеризуйте современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения.                          |
| 2.3 | Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                          | Опишите основные направления семейной политики в развитых странах и проанализируйте их эффективность.                            |
| 2.4 | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | Каковы основные направления деятельности организаций, занимающихся вопросами рынка труда? Оцените эффективность их деятельности. |
| 2.5 | Мировой рынок труда в эпоху глобализации. Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах             | Проанализируйте основные тенденции развития рынков труда в развитых странах.   |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 2.6  | Миграция, демографические процессы и рынок труда                             | Проанализируйте динамику миграции в любой из экономически развитых стран.  |
| 2.7  | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы                  | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.8  | Демография и занятость в странах Южной Европы                                | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.9  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы              | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.10 | Демография и занятость в США и Канаде  | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.11 | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии                 | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.12 | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах. | Проанализируйте демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.   |

### Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

## 20.2. Промежуточная аттестация

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМЫ

| № | Текст вопроса  |
|---|--|
| 1 | Виды демографических коэффициентов и возможности их использования. |
| 2 | Виды миграции и их особенности.                                    |

|    |   |
|----|---|
| 3  | Возрастно-половая структура населения и ее анализ.                                  |
| 4  | Воспроизводство населения и его виды.   |
| 5  | Выборочные обследования населения и их специфика.                                   |
| 6  | Демографическая политика и ее виды.   |
| 7  | Основные инструменты демографического анализа.                                      |
| 8  | Теория демографического перехода.   |
| 9  | Основные теоретические вопросы изучения занятости.                                  |
| 10 | Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества. |
| 11 | Основные показатели оценки трудовых ресурсов.                                       |
| 12 | Структура занятости в постиндустриальном обществе.                                  |
| 13 | Женская занятость в развитых странах.   |
| 14 | Демографические модели в развитых странах   |
| 15 | Процесс деиндустриализации в развитых странах и структура занятости.                |
| 16 | Модели демографического поведения.  |
| 17 | Влияние миграции на формирование рынка труда в развитых странах.                    |
| 18 | Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода.                     |

| Критерии оценивания   | Шкала оценок   |
|---|----------------|
| <p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в</p> | <i>зачтено</i> |



|  |                         |
|--|-------------------------|
| <p>рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>  |                         |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | <p><i>незачтено</i></p> |